

北京航空航天大学自动化科学与电气工程学院

本教〔2022〕001号

关于印发《自动化科学与电气工程学院新时代高质量人才培养行动计划》的通知

各单位：

《自动化科学与电气工程学院新时代高质量人才培养行动计划》已经由自动化科学与电气工程学院党政联席会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知。

北航自动化科学与电气工程学院

2022年6月28日

自动化科学与电气工程学院 新时代高质量人才培养行动计划

一、前期工作总结

(一) 前期工作成效

北航自动化学院高度重视人才培养，经过前期工作，整体实力得到大幅提升，总体成效显著。主要工作成效如下：

1. 坚持立德树人，构建“驭远”新工科人才培养新体系

将北航“空天报国”精神和学院“传源精神”融入人才培养全过程，提出并践行了“驭远”新工科人才培养新体系。设计优质课程，打造优秀教学团队，编写特色教材，提升创新人才培养水平；创建“驭远创客空间”，使学生理论与实践相得益彰；“驭远”科创与飞天艺术团双轮驱动，扎实推进“双翼工程”，“五育并举”提升学生综合素养；构建实验室创新项目，科研反哺教学，本研一体培养创新人才。建立名师领衔的“驭远红色基因”导引机制，传承“北京一号”和“北京五号”敢为人先的驭远精神和“三结合”育人理念，为我国培养了大批致力于航空航天控制前沿基础研究和国防急需领域的创新人才。

“驭远创客空间的构建和实践”获国家级教学成果二等奖(排名 1)，还获得北京市教学成果一等奖和二等奖各 1 项(排名 1)。自动化专业入选首批国家级一流本科专业建设点和北京市重点一流专业建设点，电气工程及其自动化专业入选国家级一流本科

专业建设点。《自动控制原理》获首批国家级一流本科课程。荣获北京市教学名师 1 人、校立德树人成就奖 1 人和优秀奖 3 人。获北京市高校优秀本科育人团队 1 个、获批教育部“新工科研究与实践”项目 1 项和教育部“产学研协同育人”项目 6 项。

学院学生 10 人获省部级以上科研奖励，黄高获“青橙奖”，3 篇博士论文获一级学会优秀博士论文，斩获“创青春”金奖、“互联网+”、“挑战杯”、中国高校智能机器人创意大赛、中国智能机器人格斗大赛一等奖等数十项全国性赛事荣誉。飞天话剧《罗阳》、《北京五号》等影响广泛，飞天合唱团获世界比赛金牌。团队两支、个人一人获首都社会实践优秀，助力学校获全国“最佳实践大学”。细胞机器人团队从校园走向硅谷，融资千万。2 名学生登福布斯 30 岁以下精英榜。近 700 余名学生参与 70 周年国庆、抗击疫情、建党百年和冬奥志愿等各项工作，志愿活动化为思政课堂，3 项成果和先进事迹被新闻联播和央视报道。70%研究生投身航空航天等国防事业。

2. 加强党的领导和师德师风建设，构建高水平师资队伍

学院加强党的领导，重视师德师风建设，制定了分类卓越培养方案，为教师设计个性化发展途径，引育并举，加强高端人才培养和优秀青年教师培养，着力打造高水平航空航天特色师资队伍。党建带动学院人才培养，院党委、导师、班主任和辅导员齐抓学生思政，三全育人，创立“党建促科研，科研强党建”特色品牌。通过前期工作，学院现有双聘院士 2 人，国家级计划人才 14

人，创新团队 3 支，国家级青年人才 18 人、北京市教学名师 1 人、北航立德树人成就奖 1 人(全校仅 2 人)和优秀奖 3 人，并获得多项国家级科技奖励，为我国飞行器控制的人才培养做出了突出贡献，形成了一支支撑空天强国引领信息科技变革的高水平师资队伍。

(二) 工作特色与亮点

1. 坚持党建引领，将学院“传源精神”融入人才培养

凝练出“爱国奉献、艰苦奋斗、敢为人先”的“传源精神”，梳理了学院前辈创造多个国内第一基础上所构筑的“驭远红色基因”，讲好三代“飞控人”报国故事和百岁“大先生”文传源事迹，将党建和人才培养紧密结合，强基固本，凝心聚力，围绕人才培养难点和关键抓落实，把党支部建在教学团队、重大任务团队和重点实验室上，充分发挥党员学者和党支部在人才培养中的战斗堡垒作用，形成“党建促科研，科研强党建”特色品牌。通过党建引领，增强学生的爱国情怀和使命担当意识，促进“领军领导”人才的养成。

2. 加强师德师风建设，一流师资队伍培养一流人才

坚持深化立德树人在人才培养核心地位，突出师德师风第一标准，加强师德养成教育，构建师德师风校-院-系三级工作体系，引导广大教师分类卓越发展，增强精细化管理，加强底线监管，注重反馈改进，大幅度提升师资队伍水平。学院严格执行高端人才为本科生上课和开设科研课堂制度，以“冯如杯”和“挑战杯”等

科技竞赛为抓手，培养本科生科技创新意识和能力；学院重点实验室开放科研项目，本硕打通，配套经费到位，为学生科技创新提供资源和保驾护航；学院依托飞天艺术品牌，将厚植空天情怀与艺术贯穿于学生培养的全过程。

(三) 存在的问题

面向新时代高质量人才培养行动需求，自动化学院人才培养面临的挑战有：

1. 书院和学院课程贯通方面：如何四年贯通设计培养方案和课程体系，如何将课程思政有机融入教学各个环节。

2. 在拔尖人才培养方面：如何设计创新实践平台和育人基地，如何汇聚优秀人才进行专门培养。

3. 三课堂融合方面：如何将社会课堂、科研课堂与课堂教学有机融合，如何将德智体美劳全面融入驭远高质量创新人才培养。

二、 总体目标

聚焦党和国家对优秀人才的需要，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，把习近平总书记在中央人才工作会议上的重要讲话精神与“铸魂育人”相结合，把“空天报国”、“传源精神”与课程思政相结合，践行北航“四强”人才培养模式，建强国家级一流本科专业、双一流学科，培养扎根中国大地的航空航天特色的高素质创新人才，营造新时代自动化学院创新人才培养新格局。

未来五年，学院将聚焦创新人才能力素养，坚持创新引领，

倾力打造“驭远高质量人才培养体系”。贯通立德树人思想道德教育，优化本研课程教学体系及实验教学平台；建强空天特色一流课程及实践基地，构建“五育并举”人才培养平台；配备名师引领的专业基础教师队伍，打造一批一流课程、高质量教材和高水平教学团队，培养高水平教学成果，提升教学质量；培养具有驭远品格和真才实学、德智体美劳全面发展、立志祖国航空航天、服务国家国防需求、堪当民族复兴重任的社会主义建设者和合格接班人。

三、重点任务及主要举措

(一) 总体建设方面

围绕《北京航空航天大学新时代高质量人才培养实施方案》，结合学院实际情况，坚持创新引领，倾力打造“驭远高质量人才培养体系”，完成学院本科指导性培养方案修订，全面推行课程思政建设，加强优质课程、教材和教学名师培育，打造高水平科研课堂、社会课堂和研究生培养基地，打造一批一流师资和若干一流教学平台，落实北京航空航天大学“1+10”高质量人才培养行动计划。

1. 紧扣国家需求及课程体系建设，修订完善本科生培养方案

紧扣国家创新人才需求和学校“四强”培养模式，学院修订本科生指导性培养方案，将“红色驭远”文化、“传源精神”和“立德树人典型人物”等元素融入课程思政；优化自动化、电气工程及其自动化、机器人工程专业基础课课程体系，遵循教学规律，合理

布局各学期课程和学校资源，强化人文素养和实践能力，将“领军领导”能力要素体现在课程建设和毕业要求中，为培养驭远高质量创新人才奠定基础。

2. 严控研究生过程质量，扎实落实研究生培养方案

通过新生第一课、导师培训会和“学习日”，扎实落实新版《研究生培养方案》，压实导师人才培养第一责任人职责，严格执行博士资格考试和专业学位研究生实习实践，强化研究生优质核心课建设，把牢学位论文开题、中期检查、论文盲审、预答辩和答辩等全过程质量关，利用招生指标、年底绩效等激励方式鞭策导师注重人才培养，关注管理办法的可操作性，在广泛征求意见的基础上对制度进行动态微调。严控研究生全过程质量保障体系，为培养高水平自立自强创新人才提供有效保障。

(二) 厚植情怀方面

1. 继续发扬“传帮带”精神，培养立德树人优秀典型人物

学院将立德树人的根本任务作为学院人才培养的基石。学院涌现出的“大先生”包括：“北京五号”总设计师文传源先生、严谨教学才华横溢的霍伟教授、一丝不苟乐于“传帮带”的林岩教授、凝聚团队力量锐意教学改革的王艳东教授和龚光红教授等。不断传承“爱国奉献、艰苦奋斗、敢为人先”的“传源精神”，继续发扬“传帮带”精神，培育 1-2 名具有奉献教育事业的立德树人优秀人物。

2. 发挥名师示范引领，组织加强课程思政体系建设

学院制定院级“驭远名师培育计划”，充分发挥名师示范引领作用。培育计划在全院范围内开展遴选，重在选拔一批有理想信念、有学术能力、有仁爱之心、有教学追求的教师，根据教师的教学经验、授课类型等条件，进行名师帮扶和引领，并开展个性化培育，通过开展院级驭远名师培育计划，力争在5年内，形成重点培育计划鲜明、教师梯队布局合理的新局面。

另外，学院组织国家级人才参与课程思政建设和优质课程建设。基于“驭远沙龙”开展学院课程思政培训和交流，深入挖掘“传源精神”内涵，将“空天报国”精神和“钩深驭远”红色基因融入课程思政建设中，融入科技自豪感的思政内容，以“润物无声”方式实现爱祖国、爱航空、爱北航、爱学院的家国情怀。

学院以《数字信号处理》为代表的课程思政示范课为牵引，针对知识-能力-价值融合问题，围绕教学体系、教学内容、教学方法、教学团队、辐射作用等课程思政目标，培育本科生《航空测试系统》、《机器人感知技术》、《电气技术实践》等课程、研究生《最优控制与状态估计》、《容错控制系统可靠性技术》、《电磁场与电磁波》等一批课程，将社会主义核心价值观、航空航天的家国情怀、求真务实的科学精神等融入课程教学，形成金字塔形分层次课程思政体系，为课程思政提供不竭动力。

3. 构建学生工作体系，面向“三全育人”开展导师工作

构建学院“三横三纵”学生工作体系，成立专属导师制建设工作小组，完善学院专属导师制工作体系。选聘“德能为师、学能

为范”的高水平导师队伍，培训学院“红色驭远”文化和钱学森、文传源、徐鑫福等敢为人先的故事，搭建“驭远沙龙”交流平台，将导师“空天报国”情怀外化于行，在专属导师工作中传递责任使命和担当，实现“三全育人”。

4. 增加导师责任意识，推动导学关系高质量建设

学院通过系列培训增强导师是研究生培养第一责任人意识，通过邀请校外专家和学院立德树人先进人物进行交流研讨，全面提升学院导师导学关系处理技巧；在学生中宣传学院研究生导师严谨执着、锐意创新的科研精神，增强导师教书育人的自豪感和使命感；搭建导师和研究生情感交流的学术交流平台，开展丰富多彩的“驭远沙龙”导学活动，为存在导学矛盾的师生配备高端调节团队，推动研究生导学和谐发展。

(三) 强化基础方面

1. 明确三专业培养需求，加强两国家级专业体系建设

认真研讨自动化、电气工程及其自动化和机器人工程三个专业的数理、人文方面专业基础和能力培养需求，以成果为导向，将课程思政建设有机融合课程体系，优化理论与实验教学体系。大尺度改革电类、控制类和机电类课程内容，将最新科研成果融入课程知识点，着力打造新形态精品教材。设计批判性思维教学模式，提升学生自主学习能力、抽象思维能力和人文素养，全面提升课程质量，全面修订本科培养方案。进一步加强两个国家级一流本科专业建设，培育机器人工程（自动化类）专业申报国家

级一流专业，配备国家级人才主讲本科专业基础课，建设高素质专业教师队伍和高质量教学体系。

2. 建设一流核心课程，融合专业特色与综合素质培养

根据“创新性、高阶性、挑战度”标准，发挥国家级一流课程《自动控制原理》示范引领作用，开展第三批国家级一流课程申报，力争《电路》、《模拟电子技术基础》等专业基础及特色课程获批，推动课程思政建设工作和一流本科课程建设深度融合，发挥课程价值塑造、知识传授和能力培养的多元统一作用。利用院校两级研究生核心课程资助项目全覆盖建设研究生核心课程，建成一批以《检测技术与自动化》和《容错控制系统可靠性技术》为代表的研究生示范课程，建成一批以《系统辨识》和《矩阵理论》为代表的研究生 MOOC，将知识传授、能力培养和素质提升有机融合，实现“研究性”教学目的。

3. 科教融通打造精品，优选主干课程一流教材建设

围绕新的本科培养方案和研究生培养方案，优选主干课程，成立由责任教授/课程负责人牵头的教材建设团队，吸纳院所专家和总师加入，通过科教融通打造精品教材。重点建设“十四五”工信部规划教材《导弹制导原理》、《容错控制系统可靠性理论》和《多旋翼飞行器》，优选一批特色教材进行储备，准备申报教育部“十四五”规划教材，力争获批 3-5 本省部级以上规划教材立项。

4. 加强人才队伍顶层设计，形成分类卓越师资建设体制

围绕本科一流课程和研究生核心课程，配强主讲团队，构建由国家级人才领衔具有优秀师德师风的高水平教师队伍。注重师德师风建设和“四有好老师”培养，加强人才队伍的顶层设计，形成分类卓越的师资队伍建设和结构比例优化的人才梯队，加强重大教学成果奖的谋划和布局，力争培养 1-2 名大先生、5-10 名国家级人才、1-2 支省部级优秀教学团队和取得 1-2 项目特色鲜明、具有可推广价值的省部级、国家级重大教学成果奖。

(四) 突出实践方面

1. 扎根专业实践需求，融合实践、社会 and 科研三课堂

基于学院三个专业的实践需求，顶层设计和积极开拓院级社会课堂和校外实践基地，未来五年争取院级社会课堂和实践基地数量增加一倍。基于学院国家级和省部级重点实验室构建科研课堂，每年开放若干题目，使得 50% 以上的学生有机会到重点实验室开展科学研究。基于学院国家级虚拟仿真示范中心和北京市教学示范中心构建科研实践课堂，让剩余 50% 的学生参与科研实践，有机融合实践课堂、科研课堂和社会课堂，大幅度提升学生的实践能力。依据专业特色和学科特点，对接符合人才培养目标的本科生社会课堂，建立稳定的京内、京外基地；制定目标清晰、落实有力、符合毕业生能力培养的社会课堂实施标准和工作方案，提升应用型、复合型人才培养水平。

2. 依托驭远和科创基地，系统提升学生科技创新能力

依托“驭远创客空间”，协同自动控制协会、分团委科技实践

部和学院导师团队，构建从“驭远杯”机器人比赛—“冯如杯”科技竞赛—中国高校智能机器人大赛—“挑战杯”“互联网+”“创青春”、研究生创新实践系列大赛等“三位一体”科创基地，并对本研开放，实施朋辈和导师辅导，制定系统培训计划，一以贯之提升学生创新实践能力。

3. 完善校外实践培养，提升研究生培养基地建设质量

围绕全日制工程硕士研究生的实习实践能力培养目标，在未来五年内建立并完善 10-12 个校外实践基地(包含 4-5 个校级基地)。两年完成 3 个校级与 5 个院级基地的建设和学生实习情况跟踪，四年内新增 1-2 个校级基地与 3-4 个院级基地，达到每个基地年均接纳 10 名左右工程硕士研究生的目标。通过滚动跟踪评价与动态淘汰，建设一批优质研究生实践基地。

4. 发挥示范项目作用，提高人才培养国际化水平

充分发挥“国家建设高水平大学公派研究生项目”示范作用，巩固并加强已有的 4 项国际双学位培养项目，推进一批新的国际双学位培养项目建设。探索后疫情时代国际化教育新模式，重点开发对欧合作，以联合培养、交换生、短期访学等为平台，拓宽学生国际化视野。优化本科/研究生英文课程体系，引进国际著名学者到校或网上开设课程，大力引进国外优质师资，提高人才培养的国际化水平。

5. 推动体育团队建设，努力打造校园艺术精神丰碑

学院大力支持篮球队、排球队、羽毛球队、游泳队、击剑队

等学院体育团队建设，让学生参与丰富多彩的体育活动，强健体质、健全人格、锤炼意志，培养团队意识和集体精神。推进“飞天”品牌美育实践，建好“飞天”艺术团，持续开展高雅艺术进校园系列活动，组织学生开展“文艺汇演”，以美育人，美美与共，树立校园精神丰碑。持续打造“蓝天之梯”实践队、志愿服务精品项目，使学生形成崇尚劳动、尊重劳动的良好习惯。

(五) 科教融通方面

1. 强化实验室科研课堂，加速提升学生科技创新能力

利用学院飞行器控制一体化技术国家级重点实验室、先进机载系统工信部重点实验室等资源，开设科研课堂，结合国家重大需求和卡脖子难题，每学期公开发布科研题目，配备辅导教师，全程指导和辅助学生进行科学研究和学术创新，建立完备的科研课堂考评机制，配合优秀项目的政策倾斜，将学院和学科建设的优势科研资源转化为创新的人才培养资源，加强面向本科的微型科研实践培养。

2. 构建跨学科培养机制，打造学科交叉人才培养基地

深入研究控制科学与工程、机械工程、电气工程、人工智能和机器人工程的交叉融合要素，建立跨学科人才培养机制，构建学科交叉课程，提供学科交叉研究平台，打造校企联合学科交叉实践基地，选聘行业专家与学科教师联合授课和组成学位论文指导团队，探索跨学科双聘导师，建设开放流动的交叉学科教师队伍，使学科交叉融合和学科竞争力持续提升。

3. 聚焦国家重大需求，提升学生重大科研项目贡献

聚焦国家重大需求，加强与中国商飞、航空工业、航天工业、创新型科技企业院所合作交流，鼓励学生参加国家基础科学研究和航空航天重要技术攻关项目，引领学科交叉融合，推进学生交叉培养，培育具有航空航天特色的控制领域创新人才，提升学生科技创新和技术攻关能力，提升学生在重大科研项目和科技成果中的贡献。

(六) 支撑体系方面

1. 加强教学支撑体系，深化教学全过程组织管理

进一步加强教学支撑体系建设。在教学指导委员会、教材指导委员会、督导组指导下，加强教学全过程组织管理，提高水平成效。严格规范新开课程审核和试讲流程，将试讲通过率从当前的 85% 进一步压缩为 70% 左右，督促提高新开课、开新课程质量；加强基层教学团队交流；以院级“驭远名师培育计划”为牵引，引导广大教师投身教学建设工作，对培育教师、培育课程开展动态监控和调整，加强准入、增补、退出过程化管理；每学期举办优秀课程教学经验交流 2-3 次；发挥教学督导作用；重视学生课程评价，加强运用课程结果作为督导开展落实的行动指南，形成督导反馈闭环，使督导工作落到实处，以评促建，全面提升教学质量。

2. 完善院级制度建设，确保驭远高质量人才培养

在人才培养体系建设、教材建设、教学质量建设等方面，制

定相关文件管理制度，突出强调教学指导委员会、教材建设委员会、督导组的作用，确保驭远高质量人才培养工作顺利开展。

3. 做强实验教学平台，支撑联合实验室与课程建设

依托国家级、北京市一流本科专业建设项目，在现有教学经费 350 万支持下，预期新建 5 个本科实验教学平台；依托机械与控制工程虚拟仿真国家级实验教学中心，深化校企合作，继续推进北航-鲍曼大学国际联合航空实验室、北航-国际企业自动控制原理实验室建设；共同支撑专业基础课、核心课及专业方向课等课程建设。

四、工作进度

（一）2022-2023 年

落实新时代高质量人才培养实施方案，完成新版培养方案和课程体系建设，全面实施专属导师机制，扩展实践基地受惠面，初步建成德智体美劳和全面课程思政人才培养体系。建设国家级、校级一流课程，培育校级课程思政示范课，建设国家级一流专业和一流教材实现一流专业全覆盖，培育省部级教学名师及思政名师，建成空天信息特色社会课堂基地 5-10 个，培育科研课堂示范课程 3-5 门，建设 5 个实验教学平台。

（二）2024-2025 年

建成学院新时代驭远高质量人才培养体系，学院三个专业均建成国家级一流专业，学院专业基础课均建成一流课程，出版 1-3 部国家级规划教材，培育国家/省部级教学名师 2-3 人，获得国

家/省部级教学成果奖 2-3 项，形成国内有影响力的人才培养范式。

五、组织保障

(一) 以学院党委为核心，构建学院人才培养机构，将驭远高质量人才培养与学院“十四五”规划和“双一流”学科建设相结合，定期研讨课程思政、专业建设、教材建设、学生科技创新等人才培养工作，将新时代驭远高质量人才培养工作抓细抓实。

(二) 制定学院人才培养工作发展与改革计划，稳定人才培养经费投入，保障人才培养经费充足，以国家级一流专业、一流课程等建设带动“驭远人才培养体系”建设，加强校院系所和基层教学组织的联动，落实建设任务和监督进度安排，共同推进方案高质量实施。

(三) 在学院党委和党政联席会领导下，强化学院教学指导委员会、教材建设委员会、督导组等主体职责，建立目标评估及状态评估的监测评估制度，充分发挥基层教学组织作用，加强人才培养行动方案，实施动态监测和总结评估，为人才培养保驾护航。

(四) 为学院驭远高质量人才培养行动方案提供充足的经费保障，每年从学校下拨的人才培养经费中划拨相应经费，用于高水平教学团队及师资队伍建设、学生国际交流及社会课堂建设、新形态教学资源及实验教学平台构建等，全力支持驭远高质量人才培养行动计划的顺利实施。

附：

《北京航空航天大学 自动化科学与电气工程学院 2022 年度人才培养工作综合评价重点指标》

| 指标分类 | 重点指标 | 建设目标和成效 |
|------|-----------------------------------|---|
| 总体建设 | S1. 二级单位《新时代高质量人才培养行动计划》制定情况与实施成效 | 制定学院行动计划，落实行动方案中年度工作要求，构建具有北航致远特色的高质量人才培养体系 |
| | S2. 二级单位《本科指导性培养方案》修订完成情况 | 完成自动化、电气工程及其自动化、机器人工程(自动化)三个专业培养方案修订 |
| | S3. 二级单位《研究生培养方案》执行落实情况 | 2022 年全面执行 |
| | S4. 学位论文质量 | 本科毕设内审 100%覆盖；教育部、北京市论文质量抽检合格 100%，校级或一级学会优博论文 2 篇及以上 |
| | S5. 重点行业、领域就业贡献 | 确保就业率前提下，持续确保重点行业、领域就业人数比重 |
| 厚植情怀 | S6. 立德树人典型人物与案例 | 培养立德树人典型人物 1 名，落实典型人物案例的宣讲和编写 |
| | S7. 课程思政建设成效 | 形成专业特色案例集 5 门；培育 3-5 门校级课程思政示范课 |
| | S8. 专属导师工作开展成效 | 覆盖率 100% |
| | S9. 导学关系建设质量 | 无重大导学矛盾 |
| 强化基础 | S10. 专业建设成效 | 力争一流专业全覆盖 |
| | S11. 课程建设成效 | 建成 1-2 门国家级一流课程 |
| | S12. 教材建设成效 | 1-2 门国家或省部级规划教材 |
| | S13. 教师队伍建设成效 | 培育 1-2 名省部级教学名师 |
| 突出实践 | S14. 社会课堂建设成效 | 建成空天信特色社会课堂基地 5-10 个 |
| | S15. 学生科技创新特色与成效 | 力争获得国家省部级奖励 30 项以上 |
| | S16. 研究生培养基地建设质量 | 新增 3 个及以上校级研究生培养基地 |
| | S17. 国际化人才培养质量 | 博士研究生出国覆盖率 100%；派遣 10 名及以上研究生攻读双学位研究生 |

| | | |
|------|----------------------|------------------------------------|
| | S18. 体美劳教育落实成效 | 完成相关专项教育大讨论 |
| 科教融通 | S19. 科研课堂实施质量 | 科研课堂示范课程 3-5 门 |
| | S20. 学科交叉人才培养特色与成效 | 研究生获省部级或一级学会科研奖励 1 人次及以上 |
| | S21. 学生在国家重大科研项目中的贡献 | 研究生参与国家重大科研项目比例不低于 10% |
| 支撑体系 | S22. 院级教学组织工作成效 | 完善教指委、教材建设、督导组等基层教学组织 |
| | S23. 院级制度体系建设成效 | 建立教学工作量考核细则、教师奖励相关办法、教学管理相关办法等 |
| | S24. 教学条件与平台建设成效 | 依托国家级、北京市一流本科专业建设项目，建设 5 个本科实验教学平台 |